

Censorformandskabet for fagområde erhvervsakademi; produktion, automation og teknik 2025

PRODUKTION, TEKNIK OG ENERGI

CENSORFORMAND JESPER F CARSTENS OG
CENSORNÆSTFORMANDENS OLE CRAMER-BACH

CENSORSEKRETARIATET FOR DE ERHVERVSRETTEDE VIDEREGÅENDE
UDDANNELSER

Indhold

Indledning	1
a) Resumé.....	2
b) Formål med og målgruppe for årsberetningen	2
Censorformandskabets arbejde	2
a) Censorformandskabets målsætninger for beskikkelsesperioden og en løbende opfølgning på disse.....	2
b) Emner drøftet på censorformandskabsmøderne.....	2
c) Opsummering af kontaktmøder med institutioner og uddannelsesnetværk.....	4
d) Introduktionsmøder nye censorer	4
Vurdering af uddannelserne på udbudsniveau i forhold til:	5
a) Kvalitet	5
b) Niveau	5
c) Indhold	5
d) Eksamensforløb	5
e) Aftagerrelevans (employability)	5
f) Samarbejdet med institutionerne	5
Fakta om censorkorpset.....	5
a) Korpsets sammensætning	5
Anbefalinger til institutionerne	6
a) anbefalinger til institutionerne baseret på dokumentation fra ovenstående punkter	6
b) Eventuelle øvrige bemærkninger	7
Bilag.....	7
Bilag: Fakta-ark med relevante karakterudtræk og statistik fra censor- og eksaminatorrapporter på udbuds- og uddannelsesniveau	7
Bilag: Anbefalet antal censorer.....	13
Bilag; Uddrag og statistik fra censorrapportering	14

Indledning

a) Resumé

Det er censorformandens opfattelse, at uddannelsernes niveau er på et tilfredsstillende niveau, og at afviklingen af prøver og eksaminer følger de givende retningslinjer.

Der har været få indberetninger over kompetenceniveau på censorer, hvilket er positivt. Indstilling af nye censorer er gennemført og niveau er tilfredsstillende. På enkelte uddannelser er antal censorer begrænset, her kan uddannelsesinstitutioner spille en aktiv rolle ved at indstille kandidater fra såvel undervisere og aftagere.

Udbud af uddannelser som udbydes online / blended learning er fortsat stigende. Uddannelse på teknologiske uddannelser uden fysisk kontakt med teknologi er bekymrende. Dette stiller krav til såvel online "tekniske" faciliteter og didaktiske og pædagogiske forhold i undervisning.

Det er den generelle opfattelse, at de digitale hjælpemidler på mange måder har fungeret tilfredsstillende. Det skal dog understreges, at digital eksamen ikke er en eksamensform der kan erstatte en fysisk tilstedeværende eksamen med censorer, eksaminator og den studerende.

Ved samtale med såvel interne, som eksterne censorer, er der en stigende tendens til udvanding af eksamener. Her er der tale om såvel en reduktion af tid til forberedelse, som reduktion af tid til afholdelse af eksamener og vejledning til studerende. Det påvirker mulighed for en god eksamen, med feedback til den studerende. Ligeledes er antal eksamener, med mange studerende, som afvikles over én dag, er stigende.

b) Formål med og målgruppe for årsberetningen

Formålet med censorrapportering er en samlet fremstilling af censorkorpsets virke i relation til afvikling af censoropgaven. Målgruppen er censorer, aftagere, uddannelsesinstitutioner og censorsekretariat.

Årsberetning indgår i den samlede indstilling og kvalitetsvurdering af censorkorps, som udarbejdes af censorsekretariat, målrettet relevante ministerier.

Censorformandskabets arbejde

a) Censorformandskabets målsætninger for beskikkelsesperioden og en løbende opfølgning på disse.

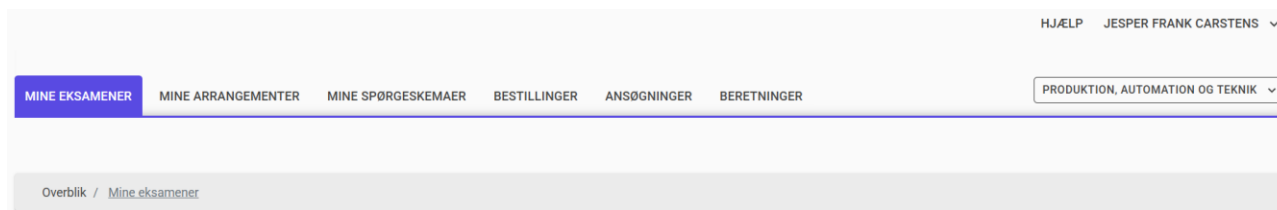
- Sikre et optag af censorer, som er i overensstemmelse med det faktuelle behov.
 - Her henvises til bilag – antal censorer pr. uddannelse
- Sikre, at censorer har større kendskab til udfyldning af censorrapport.
 - Se bilag - Uddrag og statistik for censorer [Erhvervsakademiernes Censorsekretariat \(censorsekretariatet.dk\)](https://www.erhvervsakademiet.dk/censorsekretariatet)

b) Emner drøftet på censorformandskabsmøderne

Der er blevet afholdt to censorformandskabsmøder:

Censorledelsesmøde 2025

Primær fokus på det nys system Censorum, som skal erstatte den eksisterende censorplatform. Censorum integreret til WiseFlow og vil derfor optimere funktionalitet.



Som det fremgår, er der et godt overblik over aktiviteter i relation til censoropgaven i Censorum.

Censorum er operationelt fra september 2025

Ligeledes fokus på behandling af ansøgerne til censorer. Krav til kvalitetssikring af motivationsbeskrivelse, CV og eksamensbeviser. For mange censorer har ikke i tilstrækkelig grad opfyldt krav til ansøgning som censor.

AI i undervisning

Som det sikker er alle bekendt, er AI efterhånden fuldt implementeret som et værktøj i undervisning, opgaver og projekter.

Det stiller krav til præcisering af AI regler over for studerende, og ligeledes at afklare regler for såvel interne, som eksterne censorer.

Prøveformer drøftes generelt på alle uddannelser, så eksamen udprøver de studerende og ikke et svar fra AI.

Blended learning - Online / fysisk undervisning

Blended learning (på dansk ofte kaldet blandet læring) er en undervisningsform, hvor man kombinerer traditionel undervisning med digitale læringsmetoder.

Denne undervisningsform vinder frem, og har såvel fordele, som ulemper.

Det betyder, at studerende lærer gennem både:

- Fysisk fremmøde (fx klasseundervisning, workshops, gruppearbejde)
- Online læring (fx e-læring, videoer, digitale platforme, quizzet eller selvstudium via nettet)

Formålet er at udnytte fordelene ved begge former:

- Den personlige kontakt, sparring og sociale dimension i det fysiske rum.
- Fleksibiliteten og individualiseringen i det digitale rum, hvor man kan lære i eget tempo og gentage materiale efter behov.

Flere tekniske uddannelser, ex. Pba PTI og Produktionsteknolog udbyder i større og større omfang undervisning alene baseret på online undervisning. Enkelte udbud er 100 procent online læring, og tager alene udgangspunkt i optaget videoer/YouTube, hvor underviser ikke er i kontakt med studerende. Her er fysisk/online underviser kontakt alene relateret til vejledning.

Dette kan påvirke læring, særligt på teknologiske uddannelser. Uddannelse får mere præg af efteruddannelse, hvor studerende i job, følger et kursus.

Samlet vurdering af gennemførte prøver

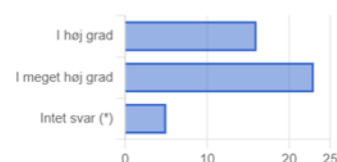
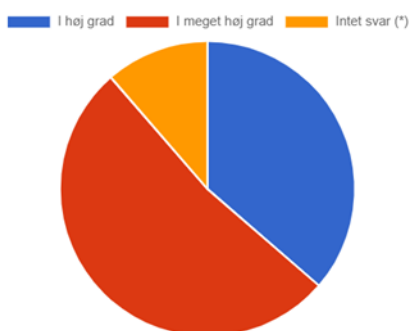
Samlet er der positive tilbagemeldinger fra såvel undervisere og censorer med hensyn til vurdering af prøvernes gennemførelse.

Se bilag for oversigt over alle uddannelser.

Ex. Produktionsteknolog

Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?

Svar	Antal censorer	Procent
I høj grad	16	36,4 %
I meget høj grad	23	52,3 %
Intet svar (*)	5	11,4 %
I alt	44	



c) Opsummering af kontaktmøder med institutioner og uddannelsesnetværk

Censorformand har deltaget i årsmøde for Produktionsteknologer på UCL, hvor status for censorarbejder er præsenteret.

Fokus for dialog var udbud af online undervisning og hvilke didaktiske og pædagogiske udfordringer dette medfører for censor og underviser.

Ligeledes fokus på AI i relation til projektopgaver. Det må forventes, at AI vil indgå som et værktøj til optimering og redigering af projektopgaver. Der skal afklares klare retningslinjer og regler for kilde og reference angivelse m.m.

d) Introduktionsmøder nye censorer

Der er blevet afholdt et censorintroduktionsmøde for nye censorer 9. november 2024 med Censorer til fagområderne:

- Produktionsteknolog
- Autoteknolog
- Automationsteknolog
- PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration
- PBA i Industriel 3D-print

Indhold: En dialog om den gode censor og en gennemgang af censorstatus årsrapport 2024
Hyggelig samvær og erfaringsudveksling med censorer.

Vurdering af uddannelserne på udbudsniveau i forhold til:

a) Kvalitet

Samlet er det en vurdering at kvalitetsniveau er tilfredsstillende. Men udfordringer i rekruttering af studerende generelt, vil udfordre kvalitetsniveau. Her pres på de samlede underviserkompetencer grundet reduceret optag, og de studerende som optages har reduceret grundkompetencer til at gennemføre en akademiuddannelse.

b) Niveau

Tilsvarende a) En sammenligning af karakterudvikling og fordeling på de forskellige udbydere kunne give et pejlemærke for niveau udvikling. (karakter er ikke tilgængelig i rapportgenerator?) Dette punkt er belyst under Censorformandskabsmøde 24. januar 2025. Der er ikke fremkommet en respons d.d.

c) Indhold

Indhold – stofmængde, er på alle teknologiske uddannelser udfordret. Dette skyldes såvel den teknologiske udvikling, samt i højere grad integration af teknologier. Ex. skal såvel en Produktionsteknolog, som automationsteknolog kunne programmere en robot/3D printer. Uddannelser må sikre en løbende justering i opgradering, minimering, fjernelse og/eller tilgang af nyt læringsstof. Dette problem drøftet i oplæg til ny uddannelsesreform.

d) Eksamensforløb

Her henvises til bilag "Uddrag og statistik for censorer", hvor eksamensforløb vurderes tilfredsstillende.

e) Aftagerrelevans (employability)

Det er censorformandskabets vurdering at de teknologiske uddannelser generelt er meget efterspurgt af aftagere. Dette skyldes delt et begrænset udbud af dimittender, men også at der er en stigende teknologisk udvikling i såvel produkter og processer i service og industrivirksomheder.

Der er såvel en sammenblanding og teknologi overlap på eksempelvis produktionsteknolog og automationsteknologer. Det bør give overvejelser til eksempelvis at samkøre undervisning og muligvis at forene disse uddannelser.

f) Samarbejdet med institutionerne

Samarbejde vurderes tilfredsstillende. Sekretærer på uddannelsesinstitutioner yder en god hjælp, for at håndtere diverse udfordringer.

Fakta om censorkorpset

a) Korpsets sammensætning

Opdateret sammensætning status 25.9.2025. Status er inklusiv indstillede censorer i perioden.

Censorkorpset for Produktion, automation og teknik bestående af:

- Produktionsteknolog
- Autoteknolog
- Automationsteknolog
- PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration
- PBA i Industriel 3D-print

Forhold som tilstræbes ved valg og fordeling af censorer:

- Balancen imellem ny- og genbeskikkede censorer.
- Der skal ny-beskikkes mindst $\frac{1}{4}$ del nye censorer af det samlede censorkorps
- Mindst $\frac{1}{3}$ del af det samlede korps skal repræsenteres af aftagerfeltet
- En ligelig fordeling imellem mænd og kvinder i et korps

Censorer godkendt på uddannelser: 25.8.2025

- 45 beskikkede censorer (69% genbeskikkede, 31% nybeskikkede)
- 38 Mandlige, 7 Kvindelige (84% Mandlige, 16% Kvindelige)
- 26 Aftager, 19 Institutionsansatte (58% Aftager, 42% Institutionsansatte)

75 ansøgninger i alt

Antal af censorer er reduceret i forhold til aktuel antal censorer fra 70 til 45 censorer.

Begrundelse for reduktion:

- Der er tilbagegang i antal uddannelser og studerende på flere uddannelser, som medfører et reduceret behov for censorer.
- For at sikre en højere grad af erfaring med censoropgaver, gerne 2-3 censoropgaver pr. år pr. censor.
- Et større antal censorer har ikke påtaget censoropgaver, og dette vurderes som manglende interesse, eller manglende mulighed for at virke som censor
- Ansøgere, som ikke har motiveret ansøgning til censoropgaven, og hvor dokumentation af kompetencer har været mangelfuld, er valgt fra.

Hvis der opnår mangel på censorer, vil der blive godkendt yderligere censorer.

Status og en dispensationsansøgning på ovennævnte fordeling

Der har været en samlet tilbagegang fra 70 til 45 censorer. Kritisk mangel på censorer er alene begrænset til automationsteknolog uddannelsen. Samlet er der fortsat behov for tilgang af censorer, hvis der tages udgangspunkt i de anbefalinger, som er udarbejdet af censordirektoratet.

Se bilag: Anbefalet antal censorer

Det skal bemærkes at uddannelserne for censorkorpset for Produktion, automation og teknik i overvejende grad har mandlige studerende, ca. 90%. Og på denne baggrund er rekrutteringsgrundlaget derfor tilsvarende fordeling mellem kvinder og mænd. Fordeling 16 % kvinder og 84 % mænd i censorkorps må derfor anses som tilfredsstillende.

Målet er dog fortsat at kunne øge andel af kvindelige censorer, og derfor anbefales, at der fortsat er åben på alle uddannelser for kvindelige ansøgninger.

Anbefalinger til institutionerne

a) Anbefalinger til institutionerne baseret på dokumentation fra ovenstående punkter

- Uddannelsesinstitutioner skal i større omfang opfordre undervisere til at medvirke som censor, da denne viden giver god inspiration til egen undervisning og læring.

- I større omfang at benytte muligheden for at afvikle online eksamen når eksamen er begrænset til 1 studerende.

b) Eventuelle øvrige bemærkninger

AI fylder meget i relation til projektskrivning. Hvad må de studerende og hvad må de ikke må skal være fastlagt. Kilde henvisning og referencer er et krav på Pba niveau. Dette bør også gælde på teknologniveau.

Bilag

- Fakta-ark
- Anbefalet antal censorer
- Uddrag og statistik for censorer

Bilag: Fakta-ark med relevante karakterudtræk og statistik fra censor- og eksaminatorrapporter på udbuds- og uddannelsesniveau

Automationsteknolog			2025
Censorledelsen på Automationsteknolog			Jesper Frank Carstens
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	30	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	2	
1.3	Antal aftagercensorer	14	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen	18	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	32	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	34	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst muligt omfang undgår de de samme bedømmere varetager censur opgaver for hinanden. (gensidig censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset ? JA=1 NEJ= 0	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på uddannelserne	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	1	
	De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i censorrapporter, indberetninger mv. Alle svarene skal være underbygget og begrundet i årsberetningen, så det er tydeligt, på hvilken baggrund en samlet vurdering er foretaget.		
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet og evt. videreuddannelse? JA=1 NEJ= 0	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste læringsmål? JA=1 NEJ =0	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra uddannelsesinstitutionen inden prøverne (§34, stk. 2)? JA=1 NEJ= 0	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og øvrige krav, som er fastsat i bekendtgørelser og studieordninger?	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig behandling ? JA=1 NEJ= 0	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur (antal allokeringer gange antal studerende ved de enkelte	517	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på baggrund af den viden, der er tilgængelig for censorformandskabet)	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

Autoteknolog			2025
Censorledelsen på Autoteknolog			Jesper Frank Carstens
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	10	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	1	
1.3	Antal aftagere censorer	4	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	7	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	11	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	6	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst muligt omfang undgår de de samme bedømmere varetager censuropgaver for hinanden. (gensidig censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset ? JA=1 NEJ= 0	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	55	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

PBA i Industriel 3D-print			2025
Censorledelsen på PBA i Industriel 3D-print			Jesper Frank Carstens
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	5	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	0	
1.3	Antal aftagercensorer	4	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	1	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	5	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	2	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst muligt omfang undgår de de samme bedømmere varetager censuropgaver for hinanden. (gensidig censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset ? JA=1 NEJ= 0	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	6	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration		2025	
Censorledelsen på PBA i Produktudvikling og Teknisk Integration		Jesper Frank Carstens	
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	17	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	5	
1.3	Antal aftagercensorer	11	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	11	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbyder institutioner + aftagere)	22	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	13	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst muligt omfang undgået de de samme bedømmere varetager censuropgaver for hinanden. (gensidig censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset ? JA=1 NEJ= 0	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på uddannelserne	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	108	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

Produktionsteknolog			2025
Censorledelsen på Produktionsteknolog			Jesper Frank Carstens
1	Censorkorpsets sammensætning - §25	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.1	Antal mænd i censorkorpset	38	
1.2	Antal kvinder i censorkorpset	6	
1.3	Antal aflagere	23	
1.4	Antal censorer der er beskæftigede på uddannelsesinstitutioner,	21	
1.5	Antal censorer i alt (fra udbydere institutioner + aflagere)	44	
1.6	Antal allokeringer af censorer til prøver med ekstern censur	44	
	Gentagen og gensidig censur - § 31, stk. 2, 3. pkt.	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
1.7	Er det ved fordelingen af censorarbejdet sikret, at man i videst muligt omfang undgår de de samme bedømmere varetager censuropgaver for hinanden. (gensidig censur) JA=1 NEJ=0	1	
2	Årets arbejde i censorformandskabet - §30, stk 2	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.1	Er der indenfor det sidste år afholdt censormøde med censorerne i censorkorpset ? JA=1 NEJ= 0	1	
2.2	Er der indenfor det sidste år afholdt kontaktmøde mellem uddannelsesinstitutionerne og censorkorpset? JA=1 NEJ= 0	1	
		Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
2.3	Antal indberetninger fra censorer af væsentlige problemer på	0	
2.4	Antal studieordninger til høring i år	0	
De næste spørgsmål skal besvares med censorformandskabets samlede vurdering på baggrund af tilbagemeldingerne fra censorerne i			
3	Grundlaget for eksamen - § 33	JA=1/NEJ=0	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
3.1	Er det faglige niveau tilfredsstillende i forhold til arbejdsmarkedet	1	
3.2	Er prøverne relevante og dækker de fagets/emnets væsentligste	1	
3.3	Har censorerne fået den nødvendige information fra	1	
3.4	Er prøver og eksaminer afholdt i overensstemmelse med mål og	1	
3.5	Har de studerende fået en ensartet, pålidelig og retfærdig	1	
4	Klager og ankesager - § 28, pkt. 4	Antal	Evt. sidehenvisning i årsberetningen
4.1	Antal studerende, der har været til prøver med ekstern censur	360	
4.2	Antal klagesager censorerne har været involveret i (udfyldes på	0	
4.3	Antal ankesager i alt	0	
4.4	Antal ankesager med medhold	0	

Bilag: Anbefalet antal censorer

Anbefalinger for antal indstillet censorer	Antal prøver for et år	Anbefalet antal censorer
Uddannelse		
Automationsteknolog		
2. semesterprøve	10	25
Afsluttende Eksamensprojekt	20	45
Autoteknolog		
4. semester - Afsluttende eksamensprojekt	10	25
2. semester - Førsteårsprøve	7	25
PBA Produktudvikling og Teknisk Integration		
Installation og Automation		
1. semester – Faglig produktudvikling og design	0	5
2. semester - Bæredygtig produktudvikling	0	5
2. semester - Innovation og industrielt design	0	5
2. semester - Konstruktion og bæredygtighed	0	5
2. semester – Tværfaglig produktudvikling og design	0	5
Afsluttende eksamensprojekt	0	5
It og elektronik		
1. semester – Faglig produktudvikling og design	0	5
2. semester - Bæredygtig produktudvikling	1	5
2. semester - Innovation og industrielt design	0	5
2. semester - Konstruktion og bæredygtighed	0	5
2. semester – Tværfaglig produktudvikling og design	0	5
Afsluttende eksamensprojekt	1	5
Udvikling af Produkter og Produktioner		
1. semester – Faglig produktudvikling og design	0	5
2. semester - Bæredygtig produktudvikling	0	5
2. semester - Innovation og industrielt design	0	5
2. semester - Konstruktion og bæredygtighed	0	5
2. semester – Tværfaglig produktudvikling og design	3	10
Afsluttende eksamensprojekt	8	15
7. semester praktikeksamen	5	10
Produktionsteknolog		
1. årsprøve		
Produktion og procesoptimering	9	25
Produktudvikling/produktion og automation	14	30
3. semester		
Industrielt design og bæredygtighed	0	5
Produktion og procesoptimering	21	45
Produktudvikling	6	15
Teknisk salg og indkøb	2	10
4. semester		
Industrielt design og bæredygtighed	2	10
Produktion og procesoptimering	23	45
Produktudvikling/produktion og automation	25	45
Teknisk salg og indkøb	1	5
Afsluttende projekt	12	25

Bilag; Uddrag og statistik fra censorrapportering

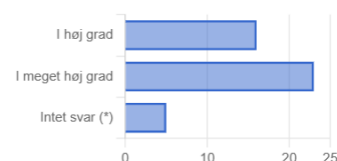
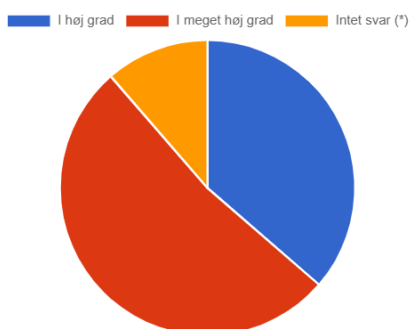
Opsummering af censorrapporter — 1. okt. 2024 til 25. aug. 2025 Alle uddannelser

En samlet vurdering af prøvens gennemførelse

Produktionsteknolog

Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?

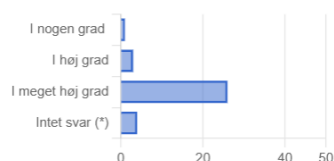
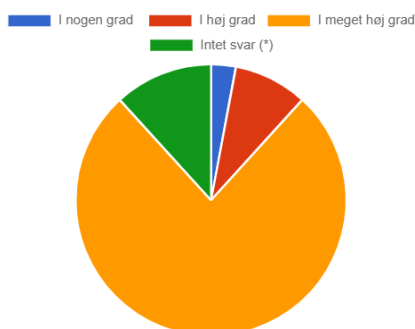
Svar	Antal censorer	Procent
I høj grad	16	36,4 %
I meget høj grad	23	52,3 %
Intet svar (*)	5	11,4 %
I alt	44	



Automationsteknolog

Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?

Svar	Antal censorer	Procent
I nogen grad	1	2,9 %
I høj grad	3	8,8 %
I meget høj grad	26	76,5 %
Intet svar (*)	4	11,8 %
I alt	34	

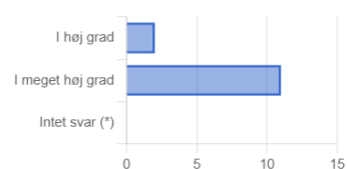
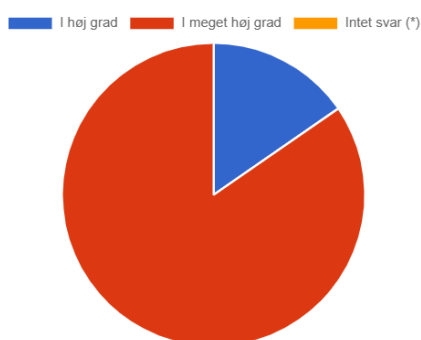


(*) Fremtidige prøver, og prøver der har været afholdt da dette spørgsmål ikke indgik i rapporten, indgår i dette svar.

Pba PTI

Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?

Svar	Antal censorer	Procent
I høj grad	2	15,4 %
I meget høj grad	11	84,6 %
Intet svar (*)	0	0,0 %
I alt	13	

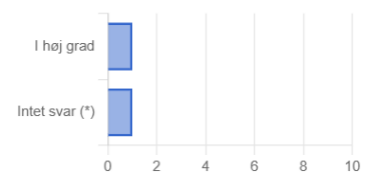
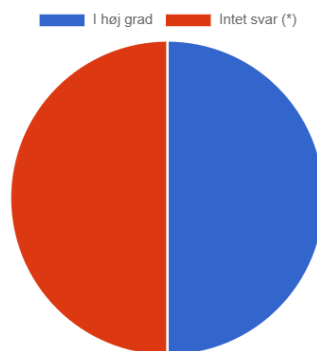


(*) Fremtidige prøver, og prøver der har været afholdt da dette spørgsmål ikke indgik i rapporten, indgår i dette svar.

Pba 3D Print

Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?

Svar	Antal censorer	Procent
I høj grad	1	50,0 %
Intet svar (*)	1	50,0 %
I alt	2	

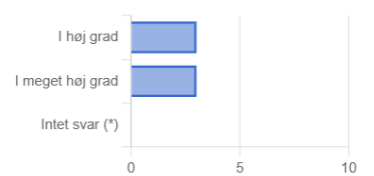
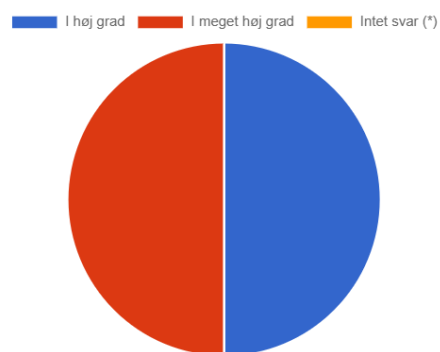


(*) Fremtidige prøver, og prøver der har været afholdt da dette spørgsmål ikke indgik i rapporten, indgår i dette svar.

Autoteknolog

Er din samlede vurdering af prøvens gennemførelse, at den var tilfredsstillende?

Svar	Antal censorer	Procent
I høj grad	3	50,0 %
I meget høj grad	3	50,0 %
Intet svar (*)	0	0,0 %
I alt	6	



(*) Fremtidige prøver, og prøver der har været afholdt da dette spørgsmål ikke indgik i rapporten, indgår i dette svar.